**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Чебоксарский филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
Чебоксарского филиала РАНХиГС
Ильина Л.Н.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

«Финансы и кредит»
*(наименование образовательной программы)*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.03.02 «Иностранный язык (профессиональный, французский)»
*(код и наименование РПД)*

38.03.01 Экономика
*(код, наименование направления подготовки)*

Очная/очно-заочная
*(формы обучения)*

Год набора - 2024

Чебоксары, 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

**Автор–составитель:**

Абрамова Л.П.
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующая кафедрой-разработчика

Иностранных языков к. филол. н.  Пьянова М.В.
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н., Корищенко К. Н.
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

**Чебоксарский филиал РАНХиГС**
**Автор–составитель:**

к.филол.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления
Тарасова Л.В.
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления, к.ю.н., доцент Петров В.Р.
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДЭ.03.02 «Иностранный язык (профессиональный, французский)» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.

Протокол от 21 июня 2023 г. № 11.

Актуализирована. Протокол №2 от 28 сентября 2023 г.

Актуализирована. Протокол №2 от 26 июня 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ..... 4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО ..... 4
3. Содержание и структура дисциплины ..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ..... 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине ..... 12
6. Методические материалы для освоения дисциплины ..... 14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ..... 16
7.1. Основная литература ..... 16
7.2. Дополнительная литература ..... 16
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация ..... 16
7.4. Интернет-ресурсы ..... 16
7.5. Иные источники ..... 16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... 17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

**1.1.** Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 Иностранный язык (профессиональный, французский) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС-4 | Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках | УК ОС-4.1.5, УК ОС-4.1.6, УК ОС-4.1.7 | Осуществляет коммуникацию на основе базовых знаний иностранных грамматики и лексики, а также специальной терминологии |

**1.2.** В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код компонента компетенции | Результаты обучения (дескрипторы) |
|---|---|
| УК ОС-4.1.5, УК ОС-4.1.6, УК ОС-4.1.7 | **на уровне знаний:** – достаточное количество лексических единиц и грамматических конструкций, включая базовую терминологию; |
| | **на уровне умений:** − осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины, а также специальной терминологии; |
| | **на уровне навыков:** – техника произношения звуков, интонацией и правилами чтения, навыки чтения и перевода, редактирование текста, методикка публичных выступлений, способность интерпретировать прослушанное сообщение, навыки критического мышления для решения конкретных задач. |

## 2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 Иностранный язык (профессиональный, французский) составляет 6 зачетных единиц, т.е. 216 академических часов (162 астрономических часов).

На контактную работу с преподавателем выделено 128 академических часов (96 астрономических часов), из них 128 академических часов (96 астрономических часов) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 80 академических часов (60 астрономических часов) для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 64 академических часа (48 астрономических часов), из них 64 академических часа (48 астрономических часов)

практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 144 академических часа (108 астрономических часов) для очно-заочной ф/о.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 Иностранный язык (профессиональный, французский) изучается на 3 курсе, в 5, 6 семестре для студентов очной формы обучения и на 3 и 4 курсе, в 6, 7 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, ак.час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | В универмаге. Приобретение одежды и обуви. | 26 | | | 16 | | 10 | *К, ВТ, ПП* |
| Тема 2 | В городе. | 26 | | | 16 | | 10 | *К* |
| Тема 3 | Путешествие. | 26 | | | 16 | | 10 | *К, ПП* |
| Тема 4 | Основные праздники | 26 | | | 16 | | 10 | *К* |
| Тема 5 | Страны изучаемого языка | 26 | | | 16 | | 10 | *К, ПЗ* |
| Тема 6 | Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции | 26 | | | 16 | | 10 | *К, ПП* |
| Тема 7 | Государственное устройство Франции | 26 | | | 16 | | 10 | *К* |
| Тема 8 | Экономика Франции | 26 | | | 16 | | 10 | *К, ПЗ* |
| Промежуточная аттестация | | **8** | | | | | | ЗаО |
| **Всего:** | | **216** | **-** | | **128** | | **80** | |

***Очно-заочная форма обучения***

| № п/п | Наименование | Объем дисциплины, ак.час. | Форма |
|---|---|---|---|

| | тем | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | В универмаге. Приобретение одежды и обуви. | 26 | | | 8 | | 18 | *К, ВТ, ПП* |
| Тема 2 | В городе. | 26 | | | 8 | | 18 | *К* |
| Тема 3 | Путешествие. | 26 | | | 8 | | 18 | *К, ПП* |
| Тема 4 | Основные праздники | 26 | | | 8 | | 18 | *К* |
| Тема 5 | Страны изучаемого языка | 26 | | | 8 | | 18 | *К, ПЗ* |
| Тема 6 | Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции | 26 | | | 8 | | 18 | *К, ПП* |
| Тема 7 | Государственное устройство Франции | 26 | | | 8 | | 18 | *К* |
| Тема 8 | Экономика Франции | 26 | | | 8 | | 18 | *К, ПЗ* |
| Промежуточная аттестация | | **8** | | | | | | ЗаО |
| **Всего:** | | **216** | **-** | | **64** | | **144** | |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание:*

*** –формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (К), вопросы по тексту (ВТ), предложения на перевод (ПП), практическое задание (ПЗ)*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

**3.2. Содержание дисциплины**

**Тема 1. В универмаге. Приобретение одежды и обуви**

Выбрать нужную вещь, попросить продавца принести вещь большего или меньшего размера, другого цвета, примерить, объяснить, почему эта вещь не подходит. Попросить выписать чек. Спросить, как производится оплата. Ennuis d'argent.

**Тема 2. В городе.**

Уметь спросить, где что находится. Узнать дорогу и объяснить, как куда-то пройти или проехать. Посоветовать или спросить самому, что можно посмотреть в этом городе, куда стоит сходить. Мой родной город. Париж – столица Франции. Parler en public.

**Тема 3. Путешествие.**

Заказать билеты на поезд или на самолет. Справка на вокзале, в аэропорту. На таможне. Паспортный контроль. Заказать номер в гостинице. Узнать, есть ли в гостинице ресторан, кафе, спортплощадка или бассейн, почта, обменный пункт

**Тема 4. Основные праздники.**

Как отмечают праздники во Франции и в России. Обычаи и традиции Франции. Посоветоваться насчет подарка. Уметь спросить человека о его вкусах

**Тема 5. Страны изучаемого языка**

Франция. Географическое положение Франции, ее климат, ландшафт, природные богатства

**Тема 6. Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции**

Париж, Бордо, Лион, Марсель, Страсбург.

**Тема 7. Государственное устройство Франции**

Президент, парламент. Основные политические партии и общественные движения.

**Тема 8. Экономика Франции**

Промышленность Франции и сельское хозяйство.

Крупнейшие предприятия Франции. Экология. La bancarisation des Français.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.05.02 Иностранный язык

(профессиональный, французский) используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

| Тема | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. В универмаге. Приобретение одежды и обуви. | Контрольная работа, вопросы к тексту, предложения на перевод |
| Тема 2. В городе. | Контрольная работа |
| Тема 3. Путешествие. | Контрольная работа, предложения на перевод |
| Тема 4. Основные праздники | Контрольная работа |
| Тема 5. Страны изучаемого языка | Контрольная работа, практическое задание |
| Тема 6. Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции | Контрольная работа, предложения на перевод |
| Тема 7. Государственное устройство Франции | Контрольная работа |
| Тема 8. Экономика Франции | Контрольная работа, практическое задание |

### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Типовые оценочные материалы по теме 1 «В универмаге. Приобретение одежды и обуви»**

**Ennuis d'argent**

Décembre 1990. Dans une banque d'Avignon.

Le banquier : Donc, si je comprends bien, vous ne pouvez pas rembourser votre emprunt ?

C. Lapierre : Si la récolte avait été meilleure, j'aurais pu le faire, mais ces orages de septembre ont été catastrophiques.

Le banquier : C'est votre compte en banque qui est catastrophique, monsieur Lapierre. Je suis vraiment très embarrassé... J'aurais préféré que vous m'apportiez un chèque.

C. Lapierre : Je sais... mais vu les circonstances, vous pourriez peut-être prolonger mon crédit ?

Le banquier : Écoutez, monsieur Lapierre ! L'an dernier déjà, nous aurions pu exiger ce remboursement. Nous avons été conciliants. Nous ne pourrons pas l'être éternellement..

**Примерные вопросы к тексту**

1) Pourquoi Lapierre ne peut-il pas rembourser son emprunt? Quelle est la course?

2) Qu’est-ce que Lapierre demande au banquier?

3) Quelle est la décision du banquier?

**Примерные предложения на перевод**

1. Он взял кредит на 2 года.

2. Я продал дом и хочу положить деньги в банк.

3. Ты уже погасил заём?

**Типовые оценочные материалы по теме 3 «Путешествие»**

**Примерные предложения на перевод**

Traduisez en français.

Пассажирский поезд (со всеми остановками). Скорый поезд. Поезд без остановок до Петербурга. Поезд дальнего следования. Поехать на поезде. Поезд тронулся. Поезд остановился. Опоздать на поезд. Сверхзвуковой самолёт. Самолёт взлетел. Самолёт приземлился. Самолёт сделал посадку. Самолёт летит над горами. Самолёт взял курс на Париж. Самолёт летит без посадок. Авиалайнер. Сесть на пароход. Сойти с парохода. Пароход зашёл в порт. Пароход плывет. Пароход вышел в открытое море. Путешествовать на пароходе. Машина тронулась. Машина остановилась. Машина обгоняет грузовик. Вести машину. Выходить из машины. Ехать на машине.

**Типовые оценочные материалы по теме 5 «Страны изучаемого языка»**

**Примерное практическое задание**

Remplacez les points par les mots: dans le Midi, dans le Nord; au sud, au nord; à l'est, à l'ouest.

1.Où passerez-vous vos vacances d'été ... ou ...?

2.En travaillant ... il a gagné beaucoup d'argent.

3.L'année passée je me suis reposé ... de la France.

4.Le train va ... et dans quatre jours nous serons à Vladivostok.

5.Kalouga est situé ... de Moscou.

6.J'habite un quartier neuf ... de Moscou.

**Типовые оценочные материалы по теме 6 «Краткая история Франции. Главные исторические центры Франции»**

**Примерные предложения на перевод**

Traduisez en français.

1. Франция омывается на юге Средиземным морем, на западе Атлантическим океаном, на севере Северным морем.

2. Ла Манш отделяет Францию от Англии, Пиренеи отделяют Францию от Испании.

3. Морские границы Франции простираются на 312 км, а сухопутные границы – на 2.170 км.

4. На юго-западе Франции возвышаются Пиренеи, на юго-востоке Альпы, а Юра и Вогезы на востоке образуют естественную границу.

5. Францию орошают четыре большие реки.

6. Столица Франции, Париж, расположена на Сене.

7. С юго-запада на северо-восток простираются равнины.

8. Зерно, ячмень, кукуруза – основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые во

Франции.

9. В средиземноморском районе возделывают виноградники.

10. Франция обладает полезными ископаемыми, такими как железная руда, бокситы, уголь и поташ.

11. 27% территории Франции отданы под сельское хозяйство.

12. Франция обладает широкой сетью автомобильных и железных дорог, а также судоходными путями.

**Типовые оценочные материалы по теме 8 «Экономика Франции. La bancarisation des Français»**

**Примерное практическое задание**

1. Sont les types de paiement?

2. Comment la carte bancaire peut-elle être utiliseé?

3. Comment les employeurs versant-ils les salaires aux employés?

**Trouvez la réponse à chacune des questions**

1.Je n'ai pas de travail. Puis-je ouvrir un compte en banque ? → b.

2. Dans quels cas puis-je faire opposition à un chèque ? → ...

3. Ma banque peut-elle refuser de me délivrer une carte bancaire ? → ...

4. Que dois-je faire si je perds la clé de mon coffre-fort ? → ...

5. Comment puis-je me connecter à ma banque en ligne ? → ...

6. Le chèque que j'ai voulu encaissé a été rejeté pour absence de provision. Que puis-je faire ? → ...a.Oui, si elle estime par exemple que vos revenus sont insuffisants.

b.Oui. Pour cela, vous devez simplement présenter une pièce d'identité et un justificatif de domicile.

c.Uniquement s'il y a eu perte ou vol.

d.Il vous suffit de saisir votre numéro de compte et votre code confidentiel.

e.Signalez-le immédiatement à votre banque par téléphone.

f.Présentez-le à nouveau, par exemple au début du mois suivant, en espérant que le compte a été approvisionné entre-temps.

**Mettez les opérations ci-dessous dans l'ordre chronologique**

**1.Histoire de chèque**

□ J'ouvre un compte courant.

□ Lucas encaisse mon chèque

.□ Je fais un chèque à l'ordre de Lucas

.□ Je reçois un carnet de chèques.

**2. Devant un disrtributeur**

□ Tapez le montant que vous désirez.

□ Composez votre code secret.

□ Insérez votre carte bancaire.

□ Retirez vos billets.

**Préperez une liste de questions que vous posez au banquier.**

(quel apport personnel, quel remboursement mensuel, quel emprunt, quel taux d'intérêt, etc.)

**Vrai ou faux?**

1.Air France est une entreprise industrielle.

2.Carrefour est une entreprise commerciale.

3.Un petite boulangerie est une entreprise artisanale.

4.Nestlé et Danone sont des exploitations agricoles

**Jouez les scènes.**

Vous vendez l'un de ces trois produits: voiture,robe, costume en promotion. Conseillez votre client et essayez de le convaincre de l'acheter (qualité du produit, tarifs promotionnels...).

**Список примерных тем контрольных работ**

1. Mon voyage prefere.
2. Les fetes de la France et de la Russie.
3. Paris est la capitale de la France.
4. La France: son economie et son agriculture.
5. Le progres technique et scientifique en France.
6. L'art classique et l'art moderne.
7. Le panorama socio- economique de la France.
8. Le sport en France et en Russie.
9. Le cinema francais.

**Список примерных тем на знание грамматики и лексики**

1. Будущее время.
2. Личные местоимения.
3. Частичный артикль.
4. Использование нужного времени и лексики в тексте.
5. Изъявительное наклонение.
6. Деепричастие.
7. Использование нужного времени и лексики в тексте.

**Критерии оценивания текущего контроля**

**Отлично** - Владение компетенциями, позволяющими показывать исчерпывающие знания пройденного материала, свободное владение лексикой и специальной терминологией, беглая безошибочная речь;

**Хорошо** - Грамотное изложение материала по теме. Отсутствие существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров;

**Удовлетворительно** - Знания только базовых категорий. В ответах допускаются неточности, они недостаточно аргументированы;

**Неудовлетворительно** - Не усвоена большая часть теоретического материала по теме. Наличие существенных затруднений в аргументации выводов.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1. Зачет с оценкой проводится** с применением следующих методов (средств): устный опрос.

**5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| Компонент компетенции | Промежуточный индикатор оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| УК ОС-4.1.5, УК ОС-4.1.6, УК ОС-4.1.7 Осуществляет коммуникацию на основе базовых знаний иностранных грамматики и лексики, а также специальной терминологии | УК ОС-4.1 Применяет основные принципы делового общения при коммуникациях на иностранном языке | Демонстрирует механизмы восприятия английской речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера. |

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Какой тип отдыха вы предпочитаете.
2. Ваши любимые праздники.
3. Ваше впечатление о Париже.
4. Как влияет технический и научный прогресс на нашу жизнь.
5. Какое место занимает Франция среди европейских стран.
6. Как обратиться в магазине для приобретения продуктов.
7. Какие покупки Вы будете делать в универмаге.
8. Какие предметы одежды Вы предпочитаете купить.
9. Какие маршруты поездки Вы выбираете в городе.
10. Какие виды транспорта Вы будете использовать, чтобы доехать до центра города.

11. Какие зимние праздники Вы предпочли бы отметить в Париже.

12. Какие летние праздники Вы предпочли бы отметить в Париже.

13. Какие основные факты из истории Франции для Вас наиболее интересны.

14. Какие главные исторические центры Франции Вы хотели бы посетить.

15. Какие органы государственного устройства во Франции Вы знаете.

16. Какие промышленные предприятия Франции Вам известны.

17. Какие крупные порты на побережье Франции Вам известны.

18. Какие экологические проекты во Франции наиболее развиты в настоящее время.

19. Какие виды сельского хозяйства развиваются во Франции.

20. Какие отрасли промышленности Франции Вам известны.

**Шкала оценивания.**

| **Критерии оценивания** | **Оценка** |
|---|---|
| Сформированы механизмы восприятия иностранной речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.<br>Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.<br>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, четко и логически стройно излагает его на зачете. | 5 (отлично)<br>Зачет |
| Сформированы механизмы восприятия иностранной речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики с последующим добавлением знаний культурно-страноведческого и экономического характера.<br>Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.<br>Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его на зачете, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос | 4 (хорошо)<br>Зачет |
| Сформированы механизмы восприятия иностранной речи и построения собственных высказываний на основе систематизации базовых знаний грамматики.<br>Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.<br>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | 3 (удовлетворительно)<br>Зачет |
| Не сформированы механизмы восприятия иностранной речи и построения собственных высказываний на основе | 2<br>(неудовлетворительно) |

| | |
|---|---|
| систематизации базовых знаний грамматики, постоянного накопления и расширения лексики.<br>Учебные достижения в семестровый период демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.<br>Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки | Незачет |

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины

### Краткие методические указания по выполнению контрольных работ

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания контрольной работы составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При проведении контрольной работы обучающимся предлагается ответить на два контрольных вопроса.

Выполнение контрольной работы является обязательным для всех обучающихся. Контрольная работа является допуском к экзамену, при условии, что на один вопрос (из двух заложенных в задание) дан корректный, полный и развернутый ответ.

### Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

4) изучить дополнительный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных

категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

**Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации**

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

**Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

а) получение книг в научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

1. Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов (B1-B2) : учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06777-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432056

2. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями/ Иванченко А.И.— Электрон. текстовые данные.Практикум— СПб.: КАРО, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19495

### 7.2. Дополнительная литература

1. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19381

2. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс]: 400 упражнений с ключами и комментариями/ Иванченко А.И.— Электрон. текстовые данные.Практикум— СПб.: КАРО, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19495

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не предусмотрены

### 7.4. Интернет-ресурсы

Не предусмотрены

### 7.5. Иные источники

1. Panorama De La Langue Francais 1, Methode de fraccais/ Панорама французского языка, Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig 2013,

2. Panorama De La Langue Francais, Cahier d’exercices 2, Methode de fraccais/ Панорама французского языка, Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig, 2013

3. Manuel de français/Французский язык для начинающих Попова И.Н., Казакова Ж.А, Kazakova, 2013

4. Grammar progresire du francais, Maia Gregoire, Odile Thievenaz, 2013.

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК), магнитофонами и CD-проигрывателями для презентации и прослушивания учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.ibooks.ru - Электронно-библиотечная система «IBOOKS.RU».
6. https://grebennikon.ru - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».
7. https://dlib.eastview.com – «East View» Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://elibrary.ru/defaultx.asp? - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
9. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
10. https://elibrary.worldbank.org - World Bank eLibrary - электронная библиотека Всемирного Банка.
11. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
12. https://academic.oup.com/journals?login=true - Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Оксфордского университета Oxford Academic;
13. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов

академического издательства Sage.

14. https://www.elibrary.imf.org - IMF eLibrary Книги издательства Международного валютного фонда, а также макроэкономические и финансовые данные.

15. https://brill.com - BRILL. Доступ к коллекциям справочников международного издательства Brill.

16. https://muse.jhu.edu/journal/52 - Brookings Papers on Economic Activity. Доступ к журналу по макроэкономике издательства Брукингского института.

17. https://cepr.org/content/discussion-papers - CEPR Discussion Papers. База дискуссионных документов по итогам исследований, проведённых научными сотрудниками Центра исследований в области экономической политики (CEPR).

18. https://www.journals.uchicago.edu - Chicago Journals. Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Чикагского университета.

19. https://www.cambridge.org/core/ Cambridge Core. Полнотекстовая база научных статей и книг ведущего мирового академического издательства Cambridge University Press.

20. https://www.sciencedirect.com - SCIENCE DIRECT. Полные тексты журналов и справочников Handbooks издательства Elsevier

21. https://onlinelibrary.wiley.com - WILEY. На платформе Wiley доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019.

22. https://link.springer.com/referencework/10.1057/978-1-349-95121-5 - New Palgrave Dictionary of Economics. Словарь, энциклопедия, ежеквартально обновляемый справочник по экономике.

23. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing - EBSCO Publishing. EBSCO. Издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др.

24. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/78-arkhivy-nauchnykh-zhurnalov - NEICON. Архив научных журналов» состоит из статей, вышедших в журналах издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

25. https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic - SCOPUS. Реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования

26. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/74-scival - SCIVAL. Аналитическая система, предназначенная для анализа публикационной активности в библиографической базе данных Scopus.

27. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/56-

cbonds-ru Cbonds.ru. Информационно-аналитический портал финансовых данных информационного агентства Cbonds.

28. https://www.oecd-ilibrary.org OECD ILIBRARY. Аналитическая и статистическая информация по экономической, социальной и экологической областям.

29. https://spark-interfax.ru Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»

30. https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web - электронный каталог научной библиотеки РАНХиГС;

31. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

32. Электронный периодический справочник «Гарант».